

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Сясьстройская средняя общеобразовательная школа № 2»



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ «Сясьстройская
СОШ №2»
Богомолова И.В.
01.09.2022г.

ПЛАН

**профессионального становления молодого педагога третьего
года работы в должности «воспитатель»**

Игнатъевой Гульназ Амановны

(Ф.И.О. педагога)

на 2022/2023 учебный год

Педагог-наставник *Цветкова Екатерина Владимировна*

(Ф.И.О. педагога)

ПРИНЯТО

педагогическим советом
МОБУ «Сясьстройская
СОШ №2»

Протокол №1 от 30.08.2022г.

г.Сясьстрой
2022г.

Цель: создание условий для профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога, оказание помощи в его профессиональном становлении, тесное вовлечение молодого специалиста в трудовой процесс и общественную жизнь детского сада с учетом его индивидуальных способностей.

Задачи:

- обеспечить условия наиболее лёгкой адаптации молодых специалистов в коллективе, поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя;
- обеспечить научно-методическое, правовое сопровождение педагогической деятельности начинающего педагога в соответствии с ФГОС ДО;
- оказать помощь в повышении профессионального мастерства путем раскрытия индивидуальных педагогических способностей;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
- создание условий для развития инициативы и рефлексивных навыков;
- привитие интереса к педагогической деятельности;
- выявить и скорректировать профессиональные дефициты педагога.

Дата проведения	Тема	Вопросы для обсуждения	Форма проведения	Результат
сентябрь	<p>Изучение нормативно-правовой базы</p> <p>Оказание помощи по аттестации на первую квалификационную категорию</p>	<p>- «Закон об образовании»;</p> <p>- ФГОС ДО;</p> <p>- Инновационная программа ДО «От рождения до школы» под ред.Н.Е.Вераксы,</p> <p>- ООП ДО;</p> <p>- Рабочая программа воспитания;</p> <p>-Программа патриотического воспитания дошкольников;</p> <p>Создание электронного портфолио/ блога.</p> <p>Закрепление знаний по структуре планирования, диагностики, конспекта ОД.</p> <p>Заполнение таблиц по аттестации.</p>	<p>Консультации и собеседования по организации деятельности педагога.</p>	<p>Прохождение аттестации на первую квалификационную категорию</p>

октябрь	<p>Обсуждение оформления ребёнка по первичной диагностики учебный год</p> <p>Помощь в составлении плана работы по самообразованию</p>	<p>Структура ИМР. Выбор направление работы.</p> <p>Подборка методической литературы на учебный год</p> <p>Цели и задачи данной работы.</p> <p>«Русские народные сказки как форма работы по речевому развитию младших дошкольников»</p>	<p>Консультации с молодым педагогом, индивидуальные собеседования.</p>	<p>Оформление диагностических таблиц, ИМР развития воспитанников.</p> <p>Составление плана по самообразованию.</p>
ноябрь	<p>Дни открытых дверей в ОУ как форма работы с родителями</p> <p>Нетрадиционные формы работы с родителями. Ведение документации.</p> <p>Открытые просмотры игровой деятельности детей (сюжетно –ролевая, строительная, подвижные игры)</p> <p>Самоанализ проведения игровой деятельности с детьми</p>	<p>Рекомендации по подготовке и проведению Дня открытых дверей. Вечера сказок, творческих мастер-классов. Оформление протоколов.</p> <p>Методика проведения игр: компоненты, учет возрастных особенностей, интерес детей, использование различных атрибутов, итог.</p> <p>Закрепление знаний по проведению самоанализа, педагогической рефлексии.</p>	<p>Собеседования, индивидуальные и коллективные консультации. Практические занятия (опыт наставника).</p>	<p>Проведение мероприятий. Оформление документации. Выработка рекомендаций.</p>
декабрь	<p>Подготовка к участию семинаре/педсовете по распространению педагогического опыта по взаимодействию с родителями.</p> <p>Творчество и артистизм педагога при проведении досугов, развлечений и утренников.</p>	<p>Опыт молодого педагога по взаимодействию с родителями младших дошкольников.</p> <p>Порядок выступления на семинаре/педсовете. Речь педагога.</p> <p>Методика проведения тематических, развлекательных, новогодних мероприятий с воспитанниками и их родителями.</p> <p>Речь, эмоции, сотворчество с детьми и взрослыми.</p>	<p>Консультации по обмену опытом «Школа родителей». Открытый показ развлечения (досуга) молодым педагогом.</p>	<p>Выработка рекомендаций по сценариям мероприятий, анализ возникающих проблем, подбор интересных форм проведения досугов.</p>

январь	Проектная деятельность с детьми по здоровьесбережению «День Снеговика» в ОУ	Компоненты совместного детско – взрослого краткосрочного проекта с младшими дошкольниками по здоровьесбережению. Организация совместной детско – взрослой физкультурно – оздоровительной деятельности на участке детского сада	Практический опыт наставника. Организация и проведение молодым педагогом совместного досуга	Расширение педагогического опыта. Публикации опыта работы молодого специалиста в СМИ
февраль	Проектная деятельность: «Мой папа – герой!»	Изучение методической литературы по реализации проектной деятельности с младшими дошкольниками. Привлечение родителей к проектной деятельности.	Консультация по оформлению РППС по теме проекта	Реализация краткосрочного проекта в группе
март	Тематический контроль в ДОУ «Художественно-эстетическое развитие»: задачи, формы проведения, анализ.	Открытый просмотр ОД, анализ документации, анализ предметно пространственной среды в группе	Собеседование. Оформление среды в группе	Выработка рекомендаций по содержанию РППС группы. Проведение ОД по художественно – эстетическому развитию мл. дошкольников.
апрель	Система мониторинга в ДОУ. Проведение итоговой диагностики за учебный год.	Анализ педагогической диагностики. Анализ выполнения задач, индивидуальных маршрутов развития воспитанников	Консультация по проведению итоговой диагностики.	Составление аналитической справки по итогам диагностики развития детей за 2022 – 2023 учебный год
май	Итоги работы по наставничеству: достижения педагога.	Оценивание профессионального роста педагога за 2020 – 2023 учебный год.	Собеседование Анализ личного портфолио молодого педагога «Плюсы и минусы нашей работы»	Подведение итогов. Выработка дальнейших действий